

Утверждено: _____

директор МБОУ «Новобирилюсская СОШ»

Прудникова И.Н.

Приложение №6 к Приказу3 №20е от 24.03.2025г

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Содружество»

Название: «Содружество»

Вид лагеря: оздоровительный лагерь дневного пребывания

Место проведения: МБОУ «Новобирилюсская СОШ»

Сроки проведения: 02 июня 2025г. – 26 июня 2025г.

Срок реализации: смена лагеря – 21 день.

с. Новобирилюссы, 2025год

Пояснительная записка

Летний отдых –это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации и продолжение образования. Именно поэтому важно создать разнообразные формы деятельности для формирования личности обучающихся в летний период.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Содружество»** направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации филиала Маталасская ООШ МБОУ «Новобирилюсская СОШ». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений.

Возраст детей, посещающих лагерь:

6,6 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Срок реализации: 02.06.2025-28.06.2025 г. 21 день

В каждом отряде будут работать с ребятами 2 воспитателя. Участники будут организованны в 2 отряда по возрастам. Охват лагерной смены -10 детей.

Методологическая основа программы состоит из двух основных подходов:

-аксиологического;

-системно-деятельностного;

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в

окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

-принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

-принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

-принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Цель программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере.

Содержание программы:

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в

российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

2. Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
 3. Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
 4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 5. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей.

Учреждения дополнительного образования с. Маталассы, участвующие в реализации программы:

1. Дом культуры;
2. Библиотека;

Педагоги, реализующие дополнительные программы:

Мордвинова Марина Анатольевна. Программа «Изостудия»

Голущенко Ирина Васильевна. Программа «Мастерилка».

Учителя физической культуры:

Тырзу Е.В.

Кривополенов Ю.А.

Библиотекарь школы:

Шпагина М.М.

Этапы реализации:

1.Подготовительный (апрель-май):

–подбор кадров;

- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы;

-оформление уголков отрядов.

3.Основной (21 день):

-реализация воспитательной программы.

4.Заключительный

-закрытие лагерной смены;

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы.

Общие блоки мероприятий:

«Мир» реализуется в следующих формах:

Мероприятия на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; Ответственные: дом культуры, воспитатели, библиотека.

«Россия»

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов.

Мероприятия о многообразии национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Выставки книг, литературные часы, лекции, беседы, посвященные писателям, поэтам и языковым традициям России.

Мероприятия об ответственном отношении к природе, природным объектам родного края.

Ответственные: начальник лагеря, воспитатели, дом культуры, школьный библиотекарь, библиотека.

«Человек»

Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной
воспитательной деятельности.

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки.

Ответственные: преподаватели физической культуры, преподаватель ОСЖ, воспитатели.

«Кукла России»

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Ответственные: воспитатели, педагоги дополнительного образования.

«Детское самоуправление»

В каждом отряде организован актив, который координирует всю деятельность в отряде, помогает воспитателям в организации отдыха детей и их оздоровления.

«Инклюзивное пространство»

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), обучающиеся в общеобразовательных классах школы (инклюзивное обучение) включены в отряды. Обеспечено равноправное включение их в общий воспитательный процесс, при сопровождении педагога-психолога.

Ответственные : Герасимова Г.А. педагог-психолог.

«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. День первых будет реализован 23 июня. В лагере День первых начнется с построения, поднятия Государственного флага. Пройдут в течение дня отрядные мероприятия в рамках РДДМ и общеотрядное мероприятие «Игра –путешествие по станциям».

Для младших школьников будет продолжаться реализовываться программа профильных смен: «Содружество Орлят России». Просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых. Встречи с успешными активистами Движения Первых, посещение мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Ответственные: воспитатели отрядов, куратор Движения Первых.

«Экскурсии и походы»

Организация тематических экскурсий по местам значимым в с. Маталассы посещение памятников героям, павшим в годы ВОВ, выставок о героях односельчанах, участниках СВО в зависимости от возраста участников.

Ответственные: воспитатели.

«Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха, является одним из видов деятельности в лагере. Реализуется весь период через программы «Мастерилка», «Изостудия».

Ответственные: Голущенко И.В., Мордвинова М.А.

:

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение
Кабинет	Отрядное место
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, прогулки.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Учительская	Комната отдыха.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Законы лагеря:

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты.

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Режим дня.

8.30 - 8.45	прием детей.
8.45 - 9.00	зарядка.
9.00 - 10.00	завтрак:
10.00 -11.00	работа по отрядным планам.

11.00 – 12.00 оздоровительные процедуры,
игры на свежем воздухе.

12.00-13.00 клубные мероприятия.

13.00-14.00 обед:

14.00-14.30 занятия по интересам.

14.30 уход домой.

Наш девиз:

«Дружба, взаимопомощь, дисциплина, спорт, веселье».

Наша речёвка:

РАЗ, ДВА - НА ПЛАНЕТЕ,
ТРИ, ЧЕТЫРЕ - ДРУЖАТ ДЕТИ,
ДРУЖБА – ЭТО СЧАСТЬЕ ЖИЗНИ,
ДРУЖБА - ЭТО МИР НАВЕКИ.
ПУСТЬ О ЧИСТОМ, МИРНОМ ЛЕТЕ,
ПОМНЯТ ДЕТИ ВСЕ НА СВЕТЕ!

Наша песня

Мы умеем здороваться с солнцем,
Слышать ветра серебряный смех.
В нашей песне о дружбе поется,
О безоблачном счастье для всех!

Припев:

Лучистое солнце не делится на части,
И вечную землю нельзя разделить,
Но если ты счастлив, то искорку счастья,
Ты можешь, ты должен друзьям подарить!

Наша дружба чиста, беззаветна,
Мы верны ей навек всей душой.
Значит, будет родная планета,
Вечно юной, всегда молодой!

Припев:

Значит чаще встречаться нам надо,
Чтобы руку друг другу подать,
Чтобы нашу великую радость
Миллионам друзей передать!
Припев:

Диагностика и мониторинг

	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе
Вводная диагностика	- анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	-беседы -анкетирование
Итоговая диагностика	-творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») -беседы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 7.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р.Сайфутдинова, О.В. Шеверина, Н.А.Волкова; Краснодар, Новация,2022г.
9. Ю.А.Аракелян «Смена маленького роста»сборник информационно-методических материалов помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет.ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2015 г.
10. Ю.А.Аракелян «Смена маленького роста»сборник информационно-методических материалов помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет.ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2015 г.
- 11.Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.
- 12.Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев,

С. Коморин, А. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 224 с.

13.Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 40 с.

14.Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.

14.Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.

15.Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана - М.: Просвещение, 1988 - 1