

Программа воспитания
детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием

филиала Маталасская ООШ МБОУ

«Новобирилюсская СОШ»

«Орлята России»

Маталассы

2024

Концепция программы:

Концептуальные подходы к организации летнего отдыха базируются на законе РФ «Об образовании»- ст.50, 514, законе РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» статья 12, законе Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае».

Данная программа составлена для детского лагеря дневного пребывания на базе филиала Маталасская ООШ.

За основу программы взята рекомендованная к использованию в летних оздоровительных лагерях «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации», также в программу включен «День РДДМ «Движение первых» и Дни единых действий, входящие в Краевой календарь образовательных дат и событий.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

Летний отдых даёт не только возможность детям отдохнуть, запастись здоровьем на весь следующий учебный год, но и вырасти как физически, так и интеллектуально.

Фактором, способствующим обучению, является то, что в детском лагере ребёнок находится в эмоционально комфортной атмосфере, в коллективе сверстников и результат его работы оценивается не отметкой учителя, а его ровесниками.

Задача педагога, находящегося рядом с ребёнком - помочь организовать летний отдых так, чтобы свободное время было потрачено с пользой, чтобы ребёнок смог себя реализовать в интересной для него деятельности.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- ☐ дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- ☐ работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- ☐ деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Наиболее эффективной является работа педагога в лагере, когда ребёнку предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких разнообразных направлениях деятельности, причём, в привлекательных для детей видах деятельности: игре, прогулках, экскурсиях, творческих конкурсах.

Особое место в работе летнего лагеря отводится игровым мероприятиям. Все периоды взросления ребёнка со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность, средний – общественно полезная, старший школьный возраст – учебно-

профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя ее по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их физическое оздоровление, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлят России» и проектах Российского движения детей и молодёжи.

При составлении программы учитывались:

- программы и мероприятия, рекомендуемые к включению в программу воспитания летнего лагеря в 2023 году;
- запросы и интересы учащихся;
- опыт работы лагеря в предыдущие годы;
- материально-технические, кадровые ресурсы школы и сельского социума.

Целевая группа:

Основные мероприятия программы рассчитаны на учащихся 1-4 классов, старшие дети будут выступать в роли тьютеров. Планируется за время лагерной смены задействовать 12 учащихся из 1-4 классов (в возрасте от 6 до 15 лет). Будет сформирован 1 разновозрастной отряд.

Сроки и место, механизм реализации программы:

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 -3 дни смены), основной (с 4 по 19 дни смены), итоговый (20 и 21 дни смены).

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены период			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективнотворческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год

Место реализации программы – здание и пришкольная территория филиала Маталасская ООШ.

В соответствии с запланированными в программе вариативными мероприятиями, местами реализации программы будут являться организации сельского социума- Маталасская сельская библиотека, Пожарная часть с.Маталассы, сельский Дом культуры, природные объекты, сельский обелиск.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап - проведение совещаний зав.филиалом по планированию работы летнего лагеря; - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; - подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; -подготовка кадров для работы по программе пришкольного лагеря; - составление необходимой документации для деятельности лагеря.	март - май	Зав.филиалом Старший воспитатель. Зав.филиалом Зав.филиалом
2	Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является: -встреча детей, проведение первоначальной диагностики; - запуск программы «Орлята России»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование отрядной атрибутики.	начало июня	Старший воспитатель, воспитатели.
3	Основной этап. - реализация основных положений программы «Орлята России». - вовлечение детей в различные виды деятельности.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя-предметники.
4	Итоговый этап Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	конец июня	Воспитатели.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Руководитель лагеря

Старший воспитатель

Ответственный за физкультурно-оздоровительную работу (учитель физической культуры).

Медицинский работник.

Преподаватель ОБЖ.

Педагог-психолог.

Кураторы отрядов:

воспитатели отряда (из числа педагогов школы).

Методическое обеспечение.

1. Программа лагеря, план работы.
2. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых».
3. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.
4. Методические разработки в соответствии с программой воспитания лагеря.
5. Должностные инструкции всех участников процесса.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим дня лагеря:

Время	Деятельность
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15	Утренняя линейка. Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.
09.15-10.00	Завтрак.
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественнополезный труд.
12.00-12.30	Обед
12.30-14.00	Занятия, клуб «Читай-ка», «Мультимания». Свободное время: рисование, настольные игры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн, спортивные игры.
14.00-14.15	Подведение итогов дня, спуск флага.
14.15-14.30	Полдник.
14.30	Уход домой.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник.

План-сетка мероприятий.

Дата	Мероприятие	Ответственные
Каждый день начинается с поднятия флага и пения гимна Российской Федерации. Заканчивается день спуском флага.		
1 июня	1. Встреча детей, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Анкетирование «В лагере я хотел бы...» 4. Игровая программа, посвящённая международному Дню защиты детей. 5. Подвижные народные игры.	Старший воспитатель, воспитатели. Психолог Воспитатели. Воспитатели Учитель физ. культуры.
3 июня	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Программа «Орлята России» Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Программа «Орлята России» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». 4. Литературная викторина «На сказочных тропинках».	Учитель физической культуры. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели.
4 июня	1. Программа «Орлята России» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 2. Программа «Орлята России» Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 3. Спортивные соревнования «Воспитатели и Я – наша спортивная семья». 4. Клуб «Читай-ка».	Воспитатели. Воспитатели. Учитель физической культуры. Воспитатели.
5 июня	1. Беседа «Правила поведения на воде». 2. Программа «Орлята России» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 3. Акция «Окна России». 4. Программа «Орлята России» Игровая программа «Мы – одна команда!» 5. Клуб «Мультимания».	Учитель ОБЖ. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели.
6 июня	День русского языка 1. Путешествие на остров Буян» (конкурсная программа по творчеству Пушкина) 2. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина». 3. Настольные игры. 4. Клуб «Читай-ка». Читаем Пушкина. 5. «Школа индейцев» - игра-соревнование.	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Учитель физ.культуры
7 июня	1. Программа «Орлята России» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Конкурс рисунков на асфальте « Улыбка на асфальте».	Воспитатели Воспитатели

	3. Программа «Орлята России» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Мастер-класс «Петелька за петелькой». 5. Спортивное развлечение «Весёлые пираты».	Воспитатели Сельский Дом культуры Учитель физ. культуры.
8 июня	1. Минутка безопасности «ПДД». 2. Программа «Орлята России» Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Программа «Орлята России» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 4. Клуб «Читай-ка». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	Библиотекарь. Воспитатели. Учитель физ. культуры. Воспитатели. Сельская библиотека Учитель физ. культуры.
10 июня	1. Видеолекторий «Сберечь от пожара». 2. Программа «Орлята России» Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Программа «Орлята России» Конкурсная программа «Эврика!» 4. Акция «Окна России». 5. Спортивное развлечение «Дворовые игры 20 века».	Учитель ОБЖ. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Учитель физ. культуры.
11 июня	День России 1. Квест-игра «Путешествие по России». 2. Беседа «День России» 3. Акция «Окна России» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Россию». 5. Клуб «Мультимания».	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели.
13 июня	День Движения Первых (РДДМ) 1. Большая игра «Будь в движении» 2. КТД «Страна с огромным сердцем» 3. Классные встречи. 3. Сбор отряда.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
14 июня	1. Минутка здоровья «Правильное дыхание». 2. Программа «Орлята России» Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 3. Шашечный турнир. 4. Программа «Орлята России» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Учитель физкультуры. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели.
15 июня	1. Игра «Найди водителя». 2. Программа «Орлята России» Мастер-классы «Умелые ручки». 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Программа «Орлята России» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Клуб «Мультимания».	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

17 июня	1. Минута здоровья «Правильное питание». 2. Программа «Орлята России» Настольная игра «Экспедиция вкусов». 3. Клуб «Читай-ка» 4. Программа «Орлята России» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Игра по спортивному ориентированию «Компас».	Учитель физ. культуры. Воспитатели Сельская библиотека Воспитатели Учитель физ. культуры.
18 июня	1. Минутка безопасности «правила для велосипедистов». 2. Программа «Орлята России» Тематический час «Открываем Россию» 3. Программа «Орлята России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 4. Спортивное развлечение «Робинзоада». 5. Клуб «Мультимания».	Учитель ОБЖ Воспитатели Воспитатели Учитель физ. культуры. Воспитатели.
19 июня	1. Минуты здоровья по теме «Гигиена в доме». 2. Программа «Орлята России» Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Программа «Орлята России» Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Игра-задание по ориентированию.	Учитель физ. культуры Воспитатели Воспитатели Учитель физ. культуры.
20 июня	1. Программа «Орлята России» Большая командная игра «ФизкультУРА!» 2. Мастер-класс «Оригами». 3. Программа «Орлята России» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 4. Спортивно-оздоровительные соревнования «Внимание! На старт!».	Воспитатели Сельский Дом культуры Воспитатели Учитель физ. культуры.
21 июня	1. Викторина «Светофорик». 2. Велосоревнования «Безопасное колесо». 3. Клуб «Читай-ка» 4. Импровизированный концерт «Ромашка». 5. Учебная пожарная эвакуация.	Учитель ОБЖ. Учитель ОБЖ. Воспитатели Воспитатели Учитель ОБЖ.
22 июня	День памяти и скорби 1. Трудовой десант - благоустройство памятника воинам Великой Отечественной войны. 2. Акция «Свеча памяти». 3. Посещение школьного музея. 4. Акция «Венок памяти» 5. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Учитель ОБЖ

24 июня	1. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой». 2. Конкурс рисунков «Удивительные миры». 3. Программа «Орлята России» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 4. Программа «Орлята России» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Учитель физ. культуры.
25 июня	1. Викторина по литературным произведениям «Лучший читатель». 2. Мастер-класс «Поделки из природного материала «В саду ли, в огороде...» 3. Программа «Орлята России» Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 4. Клуб «Мультимания». 5. Спортивная игра «Ищи клад».	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Учитель физ. культуры.
26 июня	1. Почта лагеря «Пожелания от всей души...» 2. Итоговое анкетирование «Мы вместе прожили не зря». 3. Программа «Орлята России» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	Воспитатели Психолог Воспитатели

Ожидаемые результаты

Предполагаемые результаты программы:

-12 детей будут охвачены оздоровительной работой, смогут укрепить свои физические и психологические силы;

В течении лагерной смены будут созданы условия для:

-формирования положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

-получения ребёнком полной информации о деятельности Российского движения детей и молодёжи;

-получения ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

-проявления ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

-проявления ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;

У воспитанников лагеря повысится социальная активность и уверенность в своих силах и талантах, активизируются лидерские и организаторские качества детей через участия в различных мероприятиях.

Индикаторами диагностики программы являются:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья и развитие физических качеств;
- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе;
- проявление ребёнком интереса к Российскому движению детей и молодёжи.

Планируемый результат	Индикатор, методика	Ответственный за проведение диагностики
Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.	Данные медицинского осмотра. (Рост, вес и т.д.)	Медицинский работник
Развитие физических качеств.	Показатели физического развития.	Ответственный за физкультурную работу.
Получение участниками смены психологической разрядки и положительных эмоций.	Опросы детей на темы: Анкетирование «В лагере я хотел бы...» (в начале смены), «Мы вместе прожили не зря» (в конце смены). (Приложение 1)	Психолог Старший воспитатель. Воспитатели.
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью.	Игровая методика «Персонаж» Игровая методика «Цветик-семицветик» (Приложение 2)	
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	Игровая методика «Если бы я был волшебником» Игровая методика «Живая анкета»	
Взаимодействие в команде, коллективе	Игровая методика «Золотая коллекция» Игровая методика «Я и моя команда»	
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	Игровая методика «Кидаем кубик» Игровая методика «Сто к одному»	

Материально-технические условия предусматривают:

Требования, необходимые для реализации программы:	Ресурсы		
	Имеющиеся у филиала Маталасская ООШ помещения и оборудование.	Расходные материалы	
		Имеющиеся	Требуемые
Условия для занятий и малоподвижного отдыха.	Специально оборудованные игровые групповые комнаты, медиакабинет, компьютерный класс, помещения для кружковой работы, школьный музей.	Игры, игрушки, медиатека.	Материалы для детского художественного творчества, канцелярские товары, игрушки.

Условия для активного отдыха и спортивных соревнований.	Спортивный зал и спортивное оборудование.	Спортивный инвентарь.	Не требуется
Условия для игр, соревнований и организации отдыха на свежем воздухе.	Спортивная площадка, школьный двор, спортивное оборудование.	Спортивный инвентарь.	Не требуется
Условия для проведения праздничных мероприятий.	Актальный зал школы, муз. центр.		Призы участникам мероприятий, материалы для оформления праздников.
Условия для медицинского обслуживания.	Медицинский кабинет, изолятор.		Медикаменты.
Условия для методического обеспечения педагогов и литературного чтения детей.	Школьная библиотека. Интернет-связь		Не требуется
Условия для организации питания.	Школьная столовая.		
Условия для проведения гигиенических процедур.	Комната для умывания, туалетная комната.		

Список использованной литературы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» (в рамках весеннего этапа 2023 года проекта «Университетские смены»). Москва. 2023 г.
2. А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. Краснодар. «Новация». 2022 г.
«С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006 г.
3. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994 г.
4. Л.Шипицына «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками», СПб.: Детство-Пресс, 2000 г.
5. Волина М. Игры в рифмы. – М.: Просвещение, 2009 г.
6. Интернет-ресурсы.

**Итоговая анкета «Мы вместе прожили не зря»
(проводится в конце сезона).**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Что ты узнал нового в лагере и как ты думаешь пригодиться тебе это в дальнейшем?
5. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
6. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Методы игровой диагностики (Приложение 2)

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	Игровая методика «Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться) Игровая методика «Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.
Проявление ребёнка интереса к предлагаемой деятельности	Игровая методика «Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше) Игровая методика «Живая анкета» Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить поразному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.
Взаимодействие в команде, коллективе	Игровая методика «Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой . Игровая методика «Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	«Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике. Игровая Методика «Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.